

Gezieltes Training
für Kinder
mit schulischen
Defiziten

Lernförderung
mit System

Systematic
Learning
Support

Targeted training
for children with
school-related
shortcomings

Schulproblem: Lernbarriere

Jedes Kind ist von Natur aus wissbegierig, denn nur so kann es die Welt verstehen und seinen Weg im Leben finden. Für viele Mädchen und Jungen ist der Spaß am Lernen aber vorbei, sobald sie in die Schule kommen: Sie können dem Unterricht nur schwer folgen – weil das Tempo zu schnell ist, weil sie sich nicht konzentrieren können oder weil sie den Stoff nicht verstehen, der gerade durchgenommen wird.

Die Schulen können diese Probleme nur teilweise auffangen. Durch die wachsenden Anforderungen an die Lehrerinnen und Lehrer bleibt wenig Zeit für Förderunterricht. Und weil immer mehr Kinder Unterstützung brauchen, ist eine individuelle Förderung nur schwer umzusetzen.

Hemmfaktoren im Schulalltag

- Lese- und Rechtschreibschwäche
- Seh- oder Hörbeeinträchtigung
- Aufmerksamkeitsdefizit
- Hyperaktivität
- emotionale Belastung u.a.m.

Unterrichtssituation als Herausforderung

Bislang war (neben krankheitsbedingten Ursachen) meist das familiäre Umfeld daran schuld, dass sich bei einigen Schülerinnen und Schülern der Lernerfolg nicht einstellen wollte – weil etwa die Eltern nicht genug unterstützen konnten oder kein ruhiger Platz für die Hausaufgaben vorhanden war.

Seit Beginn der Corona-Pandemie brauchen allerdings deutlich mehr Kinder Hilfe, um den Lernstoff zu bewältigen. Durch die langen Lockdown-Phasen haben auch leistungsstärkere Mädchen und Jungen den Anschluss in der Schule verpasst. Im digitalen Unterricht konnte der Stoff nicht so vermittelt werden, wie das normalerweise der Fall ist. Entsprechend groß sind die Lücken, die nun auf anderem Weg geschlossen werden müssen.

Alte und neue Probleme

- mangelndes Verständnis
- Konzentrationsprobleme
- Überforderung
- unzureichende Selbstorganisation
- fehlende Anleitung

Lernförderung macht Schule

Zur Stärkung der Lernkompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf ist die Sprachschule Dossenheim genau der richtige Partner. In enger Abstimmung mit Lehrerschaft und Lehrplan wird jedes Kind im Einzel- oder Gruppenunterricht für die Herausforderungen im Klassenzimmer fit gemacht.

Der erste Schritt zum Lernerfolg ist ein intensives Kennenlernen, um die jeweiligen Voraussetzungen und Bedürfnisse einschätzen zu können. So lassen sich die Maßnahmen zur Lernförderung ganz individuell anpassen – mit altersgerechten Inhalten, anregenden Themen und Übungen, die immer wieder aufs Neue für Erfolgserlebnisse sorgen.

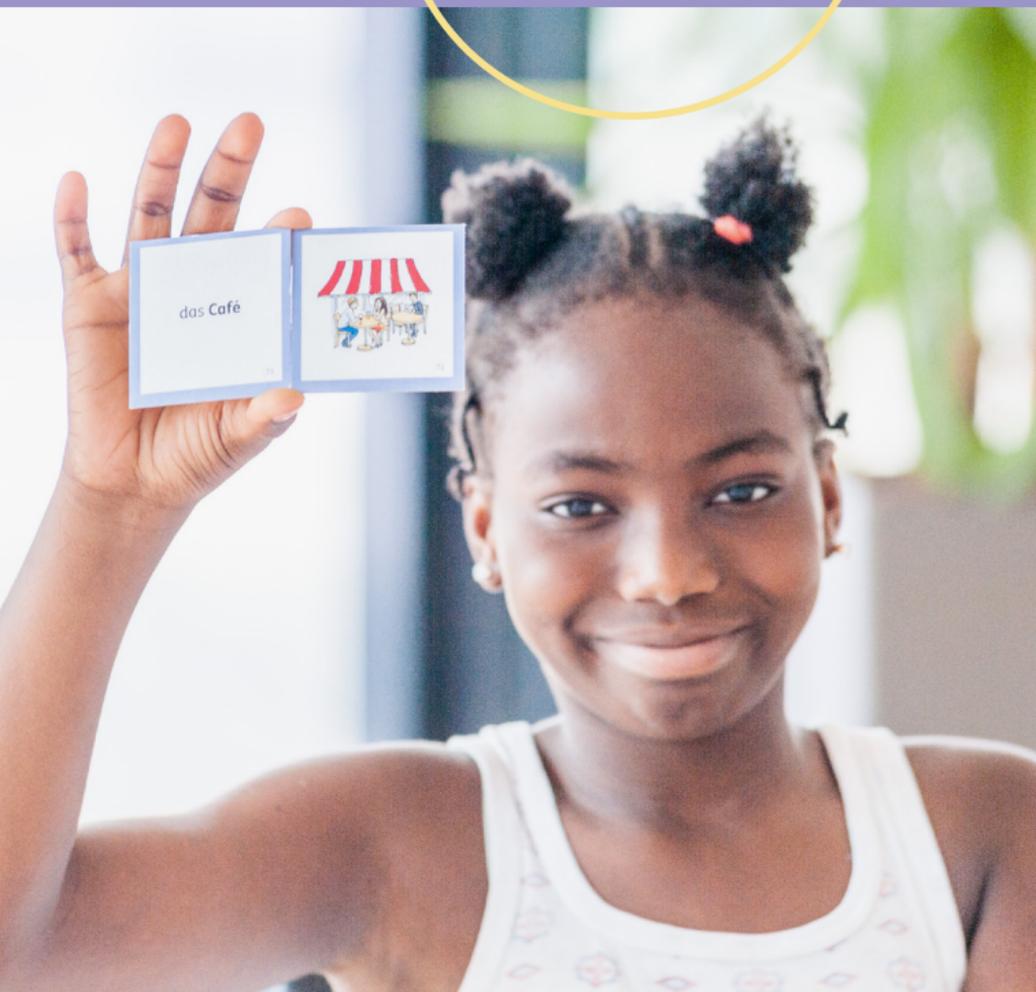
Unser Angebot

- Lernförderung Deutsch (Schuljahre 1–12/13)
- Lernförderung Mathematik (Schuljahre 1–12/13)
- allgemeine Stärkung der Lernkompetenz
- Anleitung zur Selbstorganisation



Angebot

Lernförderung
mit System!



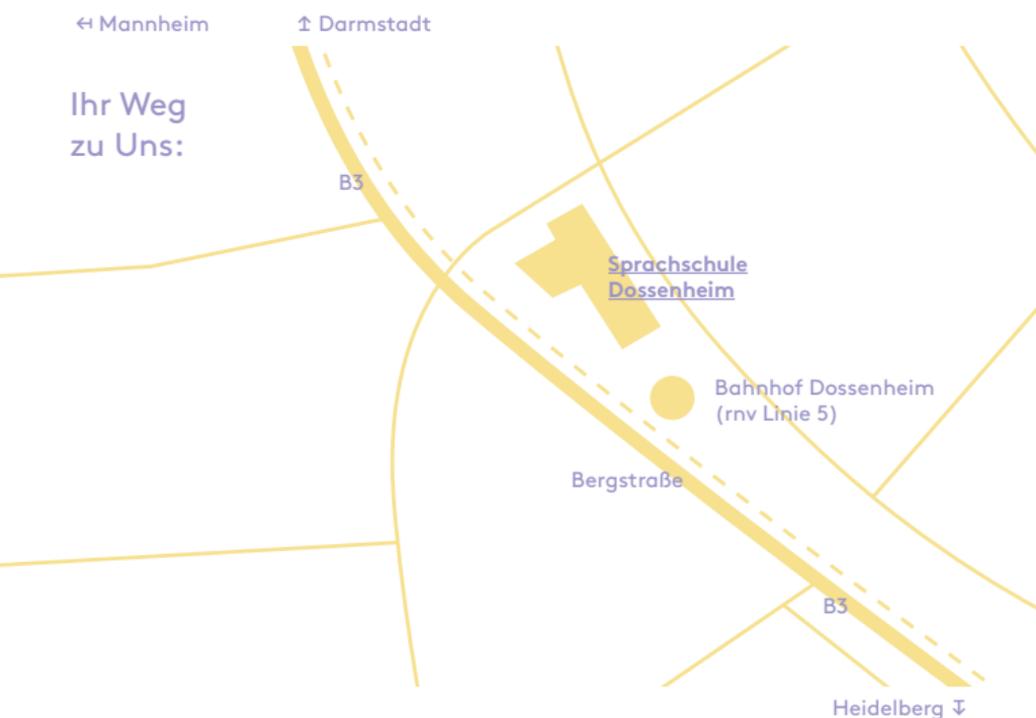
©Fotografie: Petra Arnold

www.sprachschule-dossenheim.de

Lernförderung vom Experten

Das Verstehen des Unterrichtsstoffs ist der Schlüssel zum schulischen Erfolg. Aufbauend auf ihrer Kernkompetenz – der Vermittlung von Deutsch als Fremdsprache – bietet die *Sprachschule Dossenheim* Unterstützung für Kinder mit unterschiedlichsten Bedürfnissen an.

Unsere Lernförderung ist als Leistung zur Bildung und Teilhabe anerkannt. Wenn von Lehrerseite ein entsprechender Bedarf bescheinigt wird, kann von den Eltern beim zuständigen Jobcenter ein Antrag auf Übernahme der Kosten gestellt werden.



Sprachschule Dossenheim
Bahnhofsplatz 1
69221 Dossenheim
T: 06221/86 74 668
M: info@sprachschule-dossenheim.de
www.sprachschule-dossenheim.de